

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по ГЕОГРАФИИ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Основной государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по ГЕОГРАФИИ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2025 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2025 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru).**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

**В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.**

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии в 2025 г.



4 Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Сихотэ-Алинский
- 2) Лапландский
- 3) Окский
- 4) Оренбургский

Ответ:

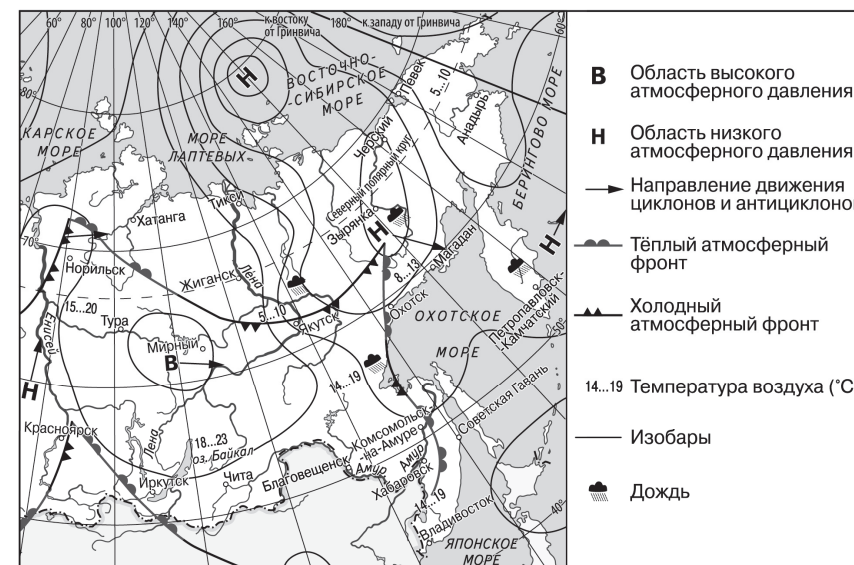
**ИЛИ**

Для сохранения традиционного уклада жизни, традиционных занятий и промыслов каких из перечисленных народов России загрязнение и разрушение окружающей среды под воздействием нефтегазодобывающей промышленности представляет большую опасность?

- 1) мордва и чуваша
- 2) ханты и манси
- 3) кабардинцы и алтайцы
- 4) чукчи и карелы

Ответ:

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



5 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Зырянка
- 2) Магадан
- 3) Петропавловск-Камчатский
- 4) Мирный

Ответ:

6 Карта погоды составлена на 8 июля. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Комсомольск-на-Амуре
- 2) Якутск
- 3) Охотск
- 4) Анадырь

Ответ:

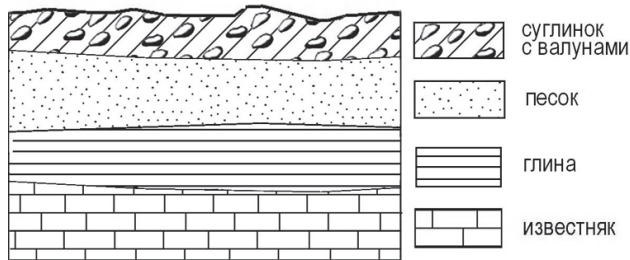
7

Определите, какой город – столица государства – имеет географические координаты 33° с.ш. 44° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



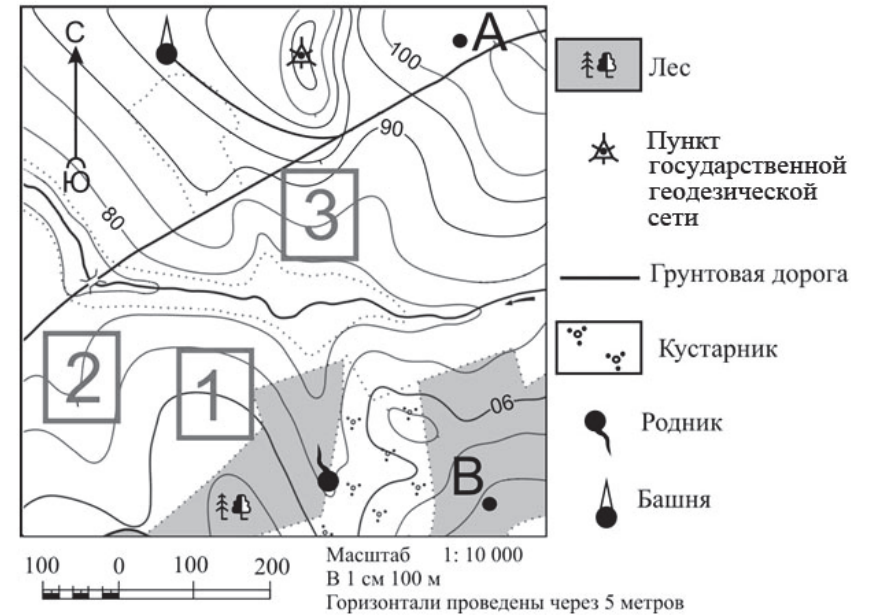
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) песок
- 2) известняк
- 3) суглинок с валунами

Ответ: 

--	--	--

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до пункта государственной геодезической сети. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

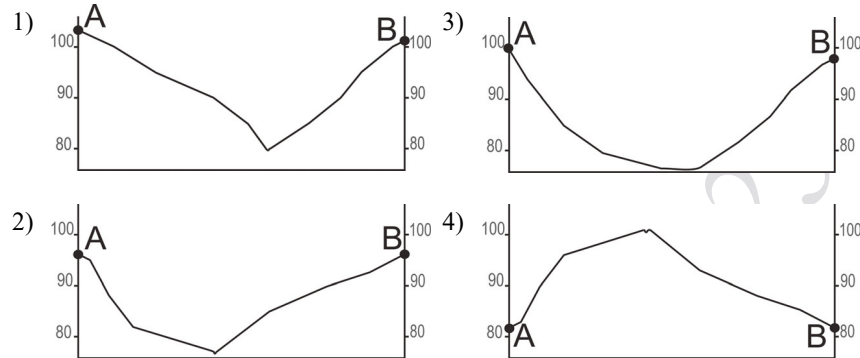
10

Определите по карте, в каком направлении от башни находится геодезический знак.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на 0,6 °С через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 6000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет 30 °С. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ °С.

14

Глобальное потепление климата может привести к повышению уровня Мирового океана и вследствие этого – к затоплению территорий некоторых стран. Определите, части территорий каких двух из перечисленных стран могут оказаться затопленными из-за повышения уровня Мирового океана. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австрия
- 2) Франция
- 3) Словакия
- 4) Афганистан
- 5) Нидерланды

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) комплексное использование добываемого сырья
- 3) заготовка древесины с последующими посадками леса
- 4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами
- 5) создание терриконов в местах добычи угля

Ответ:

**Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Среднемесячная температура воздуха, °С		Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками	Высота пункта наблюдения, м
		январь	июль		
Ухта	64° с.ш. 51° в.д.	-16,7	+16,4	221	149
Ханты-Мансийск	60° с.ш. 69° в.д.	-19,7	+17,9	204	40
Братск	56° с.ш. 102° в.д.	-20,6	+18,3	214	410
Благовещенск	50° с.ш. 127° в.д.	-23,4	+21,7	112	137

**16**

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Елена: «Температура воздуха в июле последовательно понижается с увеличением абсолютной высоты пункта наблюдения».
- 2) Михаил: «Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками последовательно возрастает при движении с северо-запада на юго-восток».
- 3) Любовь: «Температура воздуха в январе последовательно понижается при движении с северо-запада на юго-восток».
- 4) Мария: «Чем ниже расположен пункт, тем меньше среднегодовое количество дней с атмосферными осадками».

Ответ:

**17**

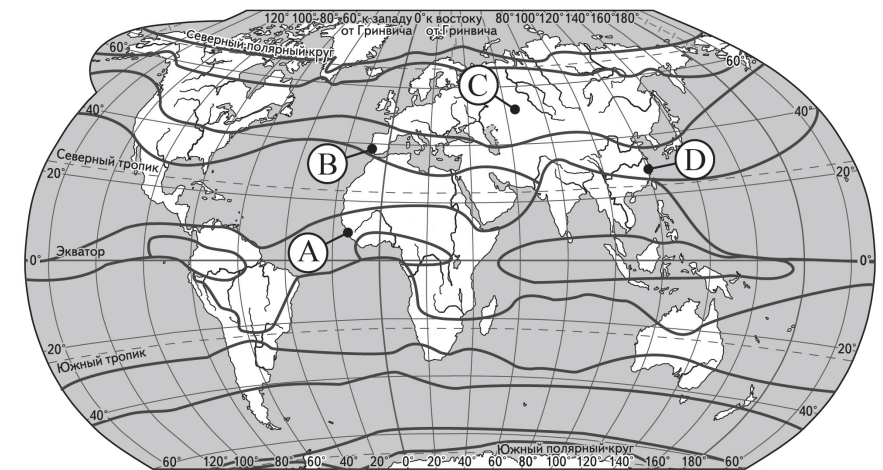
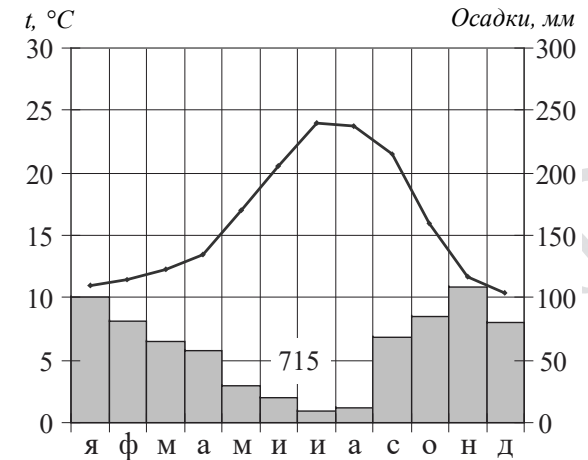
В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Ухта
- 2) Ханты-Мансийск
- 3) Братск
- 4) Благовещенск

Ответ:

**18**

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) A                      2) B                      3) C                      4) D

Ответ:

**19** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Омская область
- 3) Приморский край

Ответ: 

--	--	--

**20** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!
- Б) Добро пожаловать в регион Кавказских Минеральных Вод! Здесь можно насладиться обилием солнечных дней, целебными минеральными водами, прозрачным воздухом, наполненным ароматами горной субальпийской и степной растительности.

## РЕГИОНЫ

- 1) Архангельская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Ростовская область
- 4) Приморский край

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

**ИЛИ**

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Тысячи островов, раскинувшихся вдоль экватора, привлекают красивейшими горными ландшафтами, дымящимися вулканами.
- Б) Добро пожаловать на один из красивейших островов нашей страны – с изумительными песчаными пляжами, величественными горами и действующим вулканом Этна!

## СТРАНЫ

- 1) Италия
- 2) Египет
- 3) Индонезия
- 4) Норвегия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

**21** В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

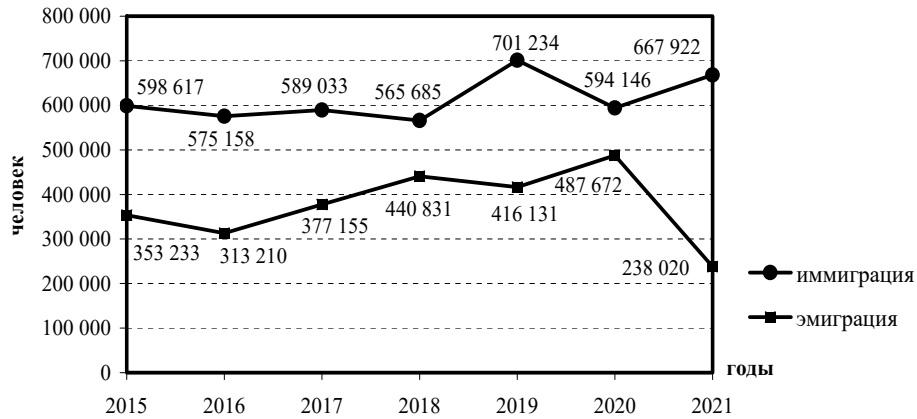
- 1) Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая; начало ледостава – в октябре.
- 2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
- 3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
- 4) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.
- 5) Для Северной Двины характерно весеннее половодье, сравнительно низкая летняя межень и ещё более низкая зимняя межень.

Ответ: 

--	--

**Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.**

**Международная миграция в России в 2015–2021 гг.**



**22**

В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

**23**

Определите величину миграционного прироста населения России в 2021 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

**24**

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Архангельская область
- 3) Мурманская область
- 4) Свердловская область
- 5) Республика Коми

Ответ:

**25**

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ярославль
- 2) Екатеринбург
- 3) Псков

Ответ:



26

В каких двух из перечисленных регионов России газодобывающая отрасль промышленности относится к основным отраслям хозяйства? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ямало-Ненецкий АО
- 4) Астраханская область
- 5) Ивановская область

Ответ: 

--	--

**ИЛИ**

Какие два из перечисленных народов исконно проживают на территории Европейского Севера России? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти народы.

- 1) татары
- 2) хакасы
- 3) коми
- 4) ненцы
- 5) адыгейцы

Ответ: 

--	--

**Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

27

Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_ полуостров.

28

В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

30

Определите страну по её краткому описанию.

По площади территории и численности населения эта страна – одна из крупнейших в мире, она занимает около половины площади материка, на котором находится. Омывается водами Атлантического океана. По её территории протекает самая полноводная река земного шара. Страна богата рудными полезными ископаемыми и лесными ресурсами. В ней много крупных городов, основная часть которых сосредоточена на побережье океана.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

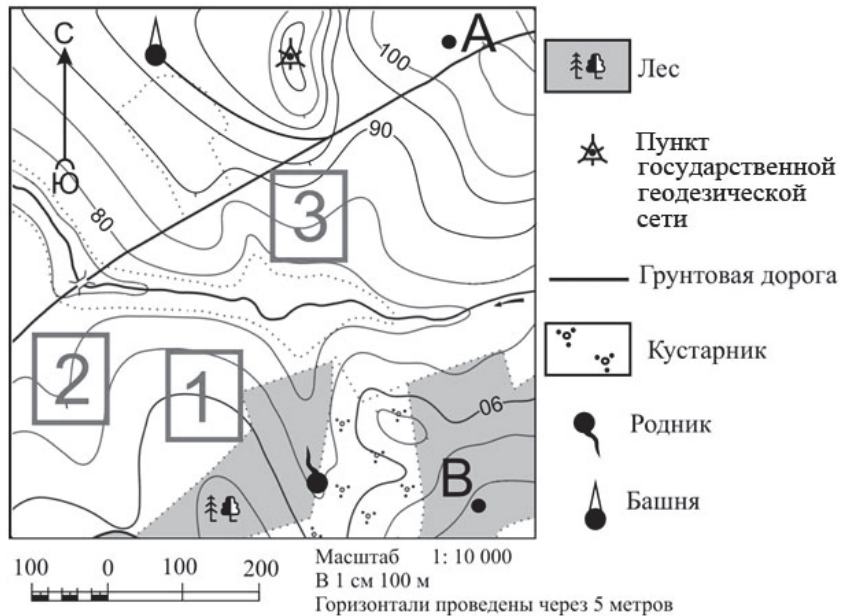
### Система оценивания экзаменационной работы по географии

#### Правила оценивания выполнения заданий с кратким ответом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11, 13–27, 30 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	
1	3	
2	Монголия <или>Монголией	
3	123	
4	1	2
5	4	
6	3	
7	Багдад	
8	312	
9	540<или>550<или>560<или>570<или>580	
10	В<или>восток<или>на восток<или>в восточном	
11	1	
13	–6	
14	25<или>52	
15	45<или>54	
16	3	
17	1	
18	2	
19	321	
20	12	31
21	15<или>51	
22	2019	
23	429 902	
24	14<или>41	
25	312	
26	34<или>43	34<или>43
27	Крымский <или>Крым	
30	Бразилия	

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**



12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 3. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к грунтовой дороге; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**Химическое выветривание**

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является – известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

28

В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о физическом выветривании ИЛИ о биологическом выветривании	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о процессе горообразования ИЛИ о поднятии территории ИЛИ о движении земной коры	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором<sup>1</sup>. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение задания 12, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который вызвал столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 12 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который были оценён со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

<sup>1</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».