

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барачатская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

протокол заседания учителей предметников  
от «28» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
С.А. Самкова  
от «31» августа 2023 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Хочу все знать»

для начального образования (1-4 класс)

Срок освоения: 4 года

Составители:

Сизикова Татьяна Валериевна,  
учитель истории и обществознания

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа интеллектуальной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости интеллектуальной и творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности собственной деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения интеллектуальной задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения интеллектуальной или творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развить интеллектуальные и творческие способности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Результат освоения программного содержания: участие в предметных олимпиадах на всех уровнях, участие в научно-практических конференциях школьников, создание проектов для уроков школьного курса, участие в выпуске классной стенной газеты.

**Первый уровень** результатов (1-2 кл.) – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень** результатов (2-3 кл.) – получение обучающимися опыта переживания и социального и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной среде.

**Третий уровень** (3-4 кл.) – получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения.

## 2. Содержание программы

1 год обучения      33 часа (1раз в неделю)

| № п\п      | Раздел\Тема                               | Формы организации деятельности  | Виды деятельности   |
|------------|---|---|---|
| <b>I.</b>  | <b><i>Игры и игрушки<br/>12ч</i></b>      |   |   |
| 1          | Где появились куклы                       | История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле                    | Вырезание бумажных кукол                                    |
| 2          | Русский сувенир                           | Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира» | Изготовление тряпичных кукол                                |
| 3          | История глиняной игрушки                  | Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО             | Лепка игрушек из пластилина                                 |
| 4          | Какой музыкальный инструмент был первым   | Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами                        | Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы |
| 5          | Кто первым запустил бумажного змея        | История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея     | Изготовление бумажного змея (коллективная работа)           |
| 6          | Кто придумал мяч                          |   | Игры с мячом  |
| 7          | Настольные игры                           | Виды настольных игр<br>Правила игры                                     | Изготовление настольной игры                                |
| 8          | Подвижные игры                            | Правила игры  | Разучивание подвижных игр                                   |
| 9          | Настольный театр                          | Актеры и зрители  | Оригами - игрушки<br>Мини-спектакль                         |
| 10         | Калейдоскоп                               | Беседа «Что такое калейдоскоп»  | Мозаика из разной крупы                                     |
| 11         | Что нам известно об игре в шашки          | Знакомство с правилами игры в шашки                                     | Обучение игре в шашки                                       |
| 12         | Конкурс «Золотая Шашечка»                 | Конкурс   | Соревнования по шашкам<br>Лист самооценки                   |
| <b>II.</b> | <b><i>Все для дома<br/>21ч</i></b>        |   |   |
| 1          | «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник) | Беседа «Из чего изготовлена свеча»                                      | Лепка из пластилина подсвечника                             |
| 2          | Как появился чайник                       | Презентация «Чайное утро»   | Правила чаепития<br>Сюжетная игра                           |
| 3          | Посередине гвоздик                        | Роль ножниц как инструмента в жизни                                     | Вырезание фигурок из бумаги                                 |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           | (ножницы)                                    | человека  |  |
| 4         | «Свет мой<br>зеркальце...»                   | История создания зеркала.<br>Какие бывают зеркала                                 | Изготовление зеркала для<br>куклы<br>(из фольги)   |
| 5         | Кто изобрел<br>расческу для<br>волос         | Какие бывают расчески<br>Правила гигиены  | Прическа для куклы   |
| 6         | Королевская<br>шкатулка                      | Назначение шкатулки   | Рисование узора для шкатулки   |
| 7         | Не лаает, не<br>кусает (замок)               | Механизм и устройство<br>замка, его функции                                       | Лепка из пластилина ключей   |
| 8         | Клад римских<br>воинов (гвозди)              | Откуда гвоздь пришел в<br>наш дом   | Забивание гвоздиков  |
| 9         | Откуда пришла<br>тарелка                     | История появления   | Тарелка из папье-маше  |
| 10        | Как баклуши<br>били (ложки)                  | Беседа с презентацией   | Роспись ложки  |
| 11        | Столовые<br>приборы                          | Правила этикета   | Сюжетная игра «Накрываем<br>стол»  |
| 12        | Преграждающая<br>вход. Дверь                 | Понятие о дизайне<br>Виды дверей  | Рисование двери для дворца   |
| 13        | От бусинки до<br>окна (стекло)               | Как люди создали стекло и<br>его предназначение                                   | Бусы из бисера   |
| 14        | История<br>возникновения<br>мебели           | Презентация «Откуда стол<br>пришел?»  | Рассматривание и обсуждение<br>моделей   |
| 15        | Проектирование<br>спальни                    | Работа в группах  | Изготовление шкафа из<br>картона, кровати  |
| 16        | Когда было<br>впервые<br>изготовлено<br>мыло | История создания мыла<br>Правила гигиены  | Рисование упаковки для мыла  |
| 17        | Время не ждет!<br>(часы)                     | Виды часов<br>Как они устроены  | Изготовление циферблата из<br>картона и проволоки<br>(работа в группах)  |
| 18        | Из чего построен<br>дом? Глиняный<br>кирпич  | Строительные материалы<br>Процесс изготовления<br>кирпича                         | Лепка дома из кирпичиков<br>(пластилин)<br>(работа в группах)  |
| 19        | Скатерть-<br>самобранка                      | Понятие о столовых<br>принадлежностях, их виды                                    | Сюжетная игра «Накрываем на<br>стол»   |
| 20-<br>21 | Висячие сады<br>(комнатные<br>растения)      | Роль комнатного растения в<br>жизни человека<br>Презентация «Они с нами<br>рядом» | Уход (полив, рыхление,<br>посадка) комнатных растений<br>Составление памятки по уходу<br>за комнатными растениями<br>Итоговый тест |

**2 год обучения****34 часа (1 час в неделю)**

| <b>№ п/п</b>               | <b>Раздел/Тема</b>  | <b>Формы организации деятельности</b>                       | <b>Виды деятельности</b>  |
|----------------------------|---|---|---|
| <b><i>I. Школа 20ч</i></b> |   |   |   |
| 1                          | Первые рисунки  | Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы         | Рисование восковыми мелками животных  |
| 2                          | Кто изобрел перо  | Беседа «Гусиное крылышко»                                   | Рисование пера  |
| 3                          | Карандаш  | Заочное путешествие на карандашную фабрику                  | Рисование карандашами (тема любая)  |
| 4                          | История шариковой ручки   | Беседа «От пера до шариковой ручки...»                      | Лепка ручки из пластилина   |
| 5                          | Кто изобрел ноты  | Историческая справка  | Рисование скрипичного ключа   |
| 6                          | Кто изобрел бумагу  | Использование информации из дополнительных источников       | Аппликация из бумаги (тема любая)   |
| 7                          | Когда появились первые книги<br>Кто написал первую энциклопедию | Презентация «Русский книгопечатник»<br>Историческая справка | Изготовление книжки-малышки (работа в группах)<br>Рассматривание энциклопедий |
| 8                          | Умники и умницы.  | Эрудит-шоу  | Подготовка к предметным олимпиадам.   |
| 9                          | Как возникли библиотеки   | Экскурсия в библиотеку                                      | Знакомство с работой школьной библиотеки                                      |
| 10                         | Откуда пошли названия дней недели                               | Получение информации через интернет                         | Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)          |
| 11                         | Как возникли единицы измерения                                  | Беседа «Старинные меры измерения»                           | Измерение разными мерками (работа в группах)                                  |
| 12                         | Как люди начали добывать полезные ископаемые                    | Заочное путешествие в древний мир                           | Рассматривание коллекций полезных ископаемых<br>Экскурсия в кабинет географии |
| 13                         | У какой страны впервые появился флаг                            | Символы нашей страны  | Рисование флага сказочной страны (работа в группах)                           |
| 14                         | Какие бывают ребусы   | Виды ребусов и их структура                                 | Составление и разгадывание ребусов  |
| 15                         | Кто изобрел кроссворд   | Историческая справка  | Разгадывание кроссвордов  |
| 16                         | Кто придумал первую карту                                       | Роль карты в жизни человека<br>Какие бывают карты           | Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)   |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| 17                 | Скотч.<br>Шотландская<br>лента                     | Историческая справка   | «Книжка больница» (ремонт<br>книг)   |
| 18                 | Классная газета.                                   | Творческая мастерская<br>(сбор материала,<br>художественное<br>оформление газеты)              | Выпуск стенной газеты  |
| 19                 |  |  |  |
| 20                 |  |  |  |
| <b>II. Еда 14ч</b> |  |  |  |
| 1                  | Хлеб из орехов                                     | Информация из<br>справочника «Что<br>такое? Кто такой?»  | Лепка разных видов орехов из<br>пластилина                                 |
| 2                  | Как картофель<br>попал в Россию                    | Презентация «Второй<br>хлеб»   | Поделки из картофеля   |
| 3                  | Кое-что из<br>истории конфет                       | Историческая справка   | Плетение пояса из фантиков   |
| 4                  | Откуда фрукты и<br>овощи получили<br>свое название | Короткая<br>информационная<br>справка о названиях<br>овощей и фруктов<br>приготовленная детьми | Рисование овощей и фруктов<br>(иллюстрации к книжке-малышке)               |
| 5                  | Каменный мед<br>(сахар)                            | Рассказ о меде, его<br>свойствах и<br>использовании  | Составление сборника народных<br>рецепты лечения (с медом) Мини-<br>проект |
| 6                  | Секретное<br>мороженое                             | История создания<br>мороженого<br>Заочная экскурсия на<br>хладокомбинат                        | Составление рецепта мороженого<br>(работа в группах)                       |
| 7                  | Где прячутся<br>витамины                           | Беседа «Овощи и<br>фрукты - витаминные<br>продукты»  | Поделки из овощей  |
| 8                  | Секрет каши  | Каша-основа<br>национальной русской<br>кухни   | Аппликация с использованием<br>крупы                                       |
| 9                  | Первая<br>кулинарная<br>книга                      | Историческая справка   | Составление рецепта (работа в<br>группах). Защита                          |
| 10                 | Такая разная<br>капуста                            | Витамины<br>содержащиеся в капусте<br>и их значение для<br>организма человека                  | Составление загадок о капусте.<br>Конкурс<br>(работа в группах)            |
| 11                 | Где появились<br>арбузы                            | Полезные свойства<br>арбуза и его<br>историческая родина                                       | «Все об арбузе» (изготовление<br>книжки-малышки)                           |
| 12                 | Из чего делают<br>пряники                          | Беседа с работником<br>кондитерского цеха  | Лепка пряников из пластилина   |
| 13                 | Шоколад  | Полезные свойства<br>шоколада  | Рисование обертки шоколада   |
| 14                 | Итоговое занятие<br>по теме «Еда»                  |  | Совместное составление<br>презентации «Разговор о<br>правильном питании»   |

**3 год обучения      34 часа (1 час в неделю)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Раздел/Тема</b>                                   | <b>Формы организации деятельности</b>                                     | <b>Виды деятельности</b>                                  |
|--------------|--|---|---|
| <b>I.</b>    | <b><i>Одежда 13ч</i></b>                             |   |   |
| 1            | Одежда наших предков                                 | Беседа «Русский народный костюм» Практическая работа                      | Составление коллажа на тему «Одежда предков»              |
| 2            | Откуда взялся фартук                                 | Знакомство с презентацией<br>Выставка рисунков                            | Рисуем фартук   |
| 3            | Зачем нужны пуговицы                                 | Беседа о видах пуговиц<br>Практическая работа.                            | Пришивание пуговицы                                       |
| 4            | Откуда взяли шапки                                   | Историческая справка<br>Выставка рисунков                                 | Рисуем шапки  |
| 5            | Кто придумал обувь? Секреты башмаков                 | Историческая справка<br>Беседа о профессии сапожника<br>Выставка рисунков | Рисование туфель  |
| 6            | История русского сарафана                            | Презентация «Русский наряд в изображении художников»                      | Рисование и вырезание сарафана для куклы                  |
| 7            | Чем украшают одежду                                  | Практическая работа   | Изготовление носового платка из ткани                     |
| 8            | Умники и умницы.                                     | Эрудит-шоу  | Подготовка к предметным олимпиадам.                       |
| 9            | Юбки и брюки   | История появления   | Моделирование   |
| 10           | Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда | Информация из дополнительной литературы                                   |   |
| 11           | Домик для пальчиков.<br>Варежки                      | История появления варежек   | Лепка   |
| 12           | Что такое «мода»                                     | Видеоурок   | Экскурсия в кабинет технологии                            |
| 13           | Итоговое занятие по теме «Одежда»                    | Выставка работ  | Заполнение листа самооценки                               |
| <b>II.</b>   | <b><i>Праздник 21ч</i></b>                           |   |   |
| 1            | Первые украшения                                     | Украшение как деталь костюма  | Бусы из бумаги  |
| 2            | Новогодние игрушки                                   | Откуда пришла традиция украшения елки                                     | Изготовление новогодних игрушек                           |
| 3            | Почему на Пасху красят яйца                          | Беседа о православном празднике   | Выполнение аппликации                                     |
| 4            | История воздушных шариков                            | Информация из дополнительной литературы                                   | Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках |
| 5            | История  | Первые фейерверки.  | Аппликация «Салют»  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | фейерверков                            | Историческая справка  |  |
| 6  | Широкая<br>масленица                   | Беседа  | Изучение материала,<br>разучивание масляничных<br>песен  |
| 7  |  |   | Праздник «Масленица»   |
| 8  | Приглашаем к<br>столу                  | Практическая работа   | Сервировка праздничного<br>стола   |
| 9  | А раньше было<br>так...                | Информация из<br>дополнительной литературы  | (Тема любая) Проект.<br>Работа в группах   |
| 10 | Бал-маскарад                           | Беседа Раскрытие понятия<br>«бал»   | Изготовление маски   |
| 11 | Рождественские<br>частушки             | Творческая мастерская   | Разучивание (сочинение) и<br>исполнение частушек.<br>конкурс                                     |
| 12 | Ярмарка                                | Ярмарка как традиция<br>русского народа   | «Не красна изба углами»<br>Составление рецептов<br>пирогов (работа в группах)                    |
| 13 | Классная газета                        | Творческая мастерская (сбор<br>материала, художественное<br>оформление газеты)            | Выпуск стенной газеты  |
| 14 |  |   |  |
| 15 |  |   |  |
| 16 | Толковый<br>словарь маркиза<br>Этикета | Просмотр презентации, беседа<br>- обсуждение, планирование<br>работы по созданию проекта. | Создание коллективного<br>проекта  |
| 17 | Приглашение<br>гостей                  | Ролевые игры  | Инсценировка сказки<br>Чуковского «Муха-<br>Цокотуха» (на новый лад)                             |
| 18 | Моя семья.                             | Беседа, мини-исследование   | Составление календаря<br>семейных праздников.<br>Составление<br>генеалогического древа<br>семьи. |
| 19 | Семейные<br>праздники                  |   |  |
| 20 | Конкурс Золушек<br>и Рыцарей           | Правила этикета   | Составление конкурсных<br>заданий<br>(работа в группах)  |
| 21 |  |   | Проведение конкурса  |

4 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

| № п\п                                       | Раздел/Тема   | Формы организации деятельности                             | Виды деятельности  |
|---|---|--|--|
| <b>Предприятия, сооружения, здания 15 ч</b> |   |  |  |
| 1   | Кто основал первый зоопарк                          | Просмотр презентации «Что такое? Кто такой?»               |  |
| 2   | Как идет почта                                      |  | Экскурсия на почту   |
| 3   | Когда возникли музеи                                | Просмотр презентации                                       | Виртуальная экскурсия в музей                                    |
| 4   | Как появился фонтан                                 | Работа с информационными источниками                       |  |
| 5   | А зачем нам лестницы? (метро)                       | Лестница как архитектурное сооружение                      | Заочная экскурсия в метрополитен                                 |
| 6   | Как возникла почтовая служба?                       | Историческая справка                                       | Написание письма другу   |
| 7   | Как возникли города. Когда люди начали строить дома | Работа с информационными источниками. Просмотр презентации | Рисуем город моей мечты<br>Проект. «Мой город. Мой дом»          |
| 8   | Умники и умницы.                                    | Эрудит-шоу   | Подготовка к предметным олимпиадам.                              |
| 9   | Все на каток!                                       | Когда появились первые коньки                              |  |
| 10  | Гидроэлектростанция                                 | Основные составляющие гидроэлектростанции                  | Составление кроссворда на тему «Электричество»                   |
| 11  | Каким был первый магазин                            | Появление магазина и его предназначение                    | Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах) |
| 12  | Стадион. Кто вперед?                                | Архитектурные особенности стадиона                         | Эстафеты на стадионе (в спортзале)                               |
| 13  | Цирк! Цирк! Цирк!                                   | Архитектурные особенности здания цирка                     | Рисование афиши представления (работа в группах)                 |
| 14  | На подмостках театра                                | Оборудование сцены театра и ее особенности                 |  |
| 15  | Чудеса света  | Презентация « Семь чудес света»                            | Проект «Семь чудес света»  |
| <b>II. Транспорт 9ч</b>                     |   |  |  |
| 1   | Общественный транспорт                              | Виды общественного транспорта                              |  |
| 2   | Кто придумал велосипед                              | Информация из справочника                                  | Конкурс «Безопасное колесо»                                      |
| 3   | Кто создал автомобиль                               | Информация из справочника                                  |  |
| 4   | Кто изобрел самолет                                 | Информация из справочника                                  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 5                                      | Луноход                                    | История покорения космоса  | Викторина   |
| 6                                      | Лайнер. Пароход                            | Водные суда и их особенности   | Оригами. Кораблик   |
| 7                                      | Железнодорожный транспорт                  | Виды железнодорожного транспорта   | Составление презентации                                       |
| 8                                      | Уборочные машины                           | Специальные машины для уборки города                                     |   |
| 9                                      | Специальные машины. Машина «Скорой помощи» | Беседа по ОБЖ  | Оказание первой помощи<br>Итоговый тест                       |
| <b>III. Полезные изобретения 10 ч.</b> |  |  |   |
| 1                                      | Флюгер                                     | Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»                        |   |
| 2                                      | История спичек                             | Информация из справочника  | Экскурсия в пожарную часть                                    |
| 3                                      | Когда был изобретен зонтик                 | Информация из справочника  | Рисование узора для зонтика                                   |
| 4                                      | История происхождения денег                | Презентация «История монет»  |   |
| 5                                      | Как был изобретен телефон                  | Информация из справочника  | Придумывание и рисование новой модели телефона                |
| 6                                      | Светофор. Дорожные знаки                   | Беседа по правилам дорожного движения                                    | Проект. «Макет светофора»                                     |
| 7                                      | Компьютер и Интернет                       | Компьютер как современное достижение науки                               | Работа на компьютере (тема «Интернет»)                        |
| 8                                      | Классная газета.                           | Творческая мастерская (сбор материала, художественное оформление газеты) | Выпуск стенной газеты на тему «До свидания, начальная школа!» |
| 9                                      |  |  |   |
| 10                                     |  |  |   |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения      33 часа (1раз в неделю)

| № п/п                            | Раздел. Тема.                             | Количество часов |
|----------------------------------|---|------------------|
| <i><b>Игры и игрушки 12ч</b></i> |   |                  |
| 1.                               | Где появились куклы                       | 1                |
| 2.                               | Русский сувенир                           | 1                |
| 3.                               | История глиняной игрушки                  | 1                |
| 4.                               | Какой музыкальный инструмент был первым   | 1                |
| 5.                               | Кто первым запустил бумажного змея        | 1                |
| 6.                               | Кто придумал мяч                          | 1                |
| 7.                               | Настольные игры                           | 1                |
| 8.                               | Подвижные игры                            | 1                |
| 9.                               | Настольный театр                          | 1                |
| 10.                              | Калейдоскоп                               | 1                |
| 11.                              | Что нам известно об игре в шашки          | 1                |
| 12.                              | Конкурс «Золотая Шашечка»                 | 1                |
| <i><b>Все для дома 21ч</b></i>   |   |                  |
| 13.                              | «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник) | 1                |
| 14.                              | Как появился чайник                       | 1                |
| 15.                              | Посередине гвоздик (ножницы)              | 1                |
| 16.                              | «Свет мой зеркальце...»                   | 1                |
| 17.                              | Кто изобрел расческу для волос            | 1                |
| 18.                              | Королевская шкатулка                      | 1                |
| 19.                              | Не лает, не кусает (замок)                | 1                |
| 20.                              | Клад римских воинов (гвозди)              | 1                |
| 21.                              | Откуда пришла тарелка                     | 1                |
| 22.                              | Как баклуши били (ложки)                  | 1                |
| 23.                              | Столовые приборы                          | 1                |
| 24.                              | Преграждающая вход. Дверь                 | 1                |
| 25.                              | От бусинки до окна (стекло)               | 1                |
| 26.                              | История возникновения мебели              | 1                |
| 27.                              | Проектирование спальни                    | 1                |
| 28.                              | Когда было впервые изготовлено мыло       | 1                |
| 29.                              | Время не ждет! (часы)                     | 1                |
| 30.                              | Из чего построен дом? Глиняный кирпич     | 1                |
| 31.                              | Скатерть-самобранка                       | 1                |
| 32-33.                           | Висячие сады (комнатные растения)         | 2                |

**2 год обучения      34 часа (1раз в неделю)**

| № п/п                       | Раздел. Тема.   | Количество часов |
|-----------------------------|---|------------------|
| <b><i>I. Школа 20ч</i></b>  |   |                  |
| 1.                          | Первые рисунки  | 1                |
| 2.                          | Кто изобрел перо  | 1                |
| 3.                          | Карандаш  | 1                |
| 4.                          | История шариковой ручки                                       | 1                |
| 5.                          | Кто изобрел ноты  | 1                |
| 6.                          | Кто изобрел бумагу  | 1                |
| 7.                          | Когда появились первые книги. Кто написал первую энциклопедию | 1                |
| 8.                          | Умники и умницы.  | 1                |
| 9.                          | Как возникли библиотеки                                       | 1                |
| 10.                         | Откуда пошли названия дней недели                             | 1                |
| 11.                         | Как возникли единицы измерения                                | 1                |
| 12.                         | Как люди начали добывать полезные ископаемые                  | 1                |
| 13.                         | У какой страны впервые появился флаг                          | 1                |
| 14.                         | Какие бывают ребусы   | 1                |
| 15.                         | Кто изобрел кроссворд   | 1                |
| 16.                         | Кто придумал первую карту                                     | 1                |
| 17.                         | Скотч. Шотландская лента                                      | 1                |
| 18.                         | Классная газета.  | 3                |
| 19.                         |   |                  |
| 20.                         |   |                  |
| <b><i>II. Еда 14 ч.</i></b> |   |                  |
| 21.                         | Хлеб из орехов  | 1                |
| 22.                         | Как картофель попал в Россию                                  | 1                |
| 23.                         | Кое-что из истории конфет                                     | 1                |
| 24.                         | Откуда фрукты и овощи получили свое название                  | 1                |
| 25.                         | Каменный мед (сахар)  | 1                |
| 26.                         | Секретное мороженое   | 1                |
| 27.                         | Где прячутся витамины   | 1                |
| 28.                         | Секрет каши   | 1                |
| 29.                         | Первая кулинарная книга                                       | 1                |
| 30.                         | Такая разная капуста  | 1                |
| 31.                         | Где появились арбузы  | 1                |
| 32.                         | Из чего делают пряники  | 1                |
| 33.                         | Шоколад   | 1                |
| 34.                         | Итоговое занятие по теме «Еда»                                | 1                |

**3 год обучения      34 часа (1раз в неделю)**

| № п/п                      | Раздел. Тема.  | Количество часов |
|----------------------------|--|------------------|
| <b><i>Одежда 13ч</i></b>   |  |                  |
| 1.                         | Одежда наших предков                                 | 1                |
| 2.                         | Откуда взялся фартук                                 | 1                |
| 3.                         | Зачем нужны пуговицы                                 | 1                |
| 4.                         | Откуда взялись шапки                                 | 1                |
| 5.                         | Кто придумал обувь? Секреты башмаков                 | 1                |
| 6.                         | История русского сарафана                            | 1                |
| 7.                         | Чем украшают одежду                                  | 1                |
| 8.                         | Умники и умницы.                                     | 1                |
| 9.                         | Юбки и брюки   | 1                |
| 10.                        | Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда | 1                |
| 11.                        | Домик для пальчиков. Варежки                         | 1                |
| 12.                        | Что такое «мода»                                     | 1                |
| 13.                        | Итоговое занятие по теме «Одежда»                    | 1                |
| <b><i>Праздник 21ч</i></b> |  |                  |
| 14.                        | Первые украшения                                     | 1                |
| 15.                        | Новогодние игрушки                                   | 1                |
| 16.                        | Почему на Пасху красят яйца                          | 1                |
| 17.                        | История воздушных шариков                            | 1                |
| 18.                        | История фейерверков                                  | 1                |
| 19.                        | Широкая масленица                                    | 2                |
| 20.                        |  |                  |
| 21.                        |  |                  |
| 22.                        | Приглашаем к столу                                   | 1                |
| 23.                        | А раньше было так...                                 | 1                |
| 24.                        | Бал-маскарад   | 1                |
| 25.                        | Рождественские частушки                              | 1                |
| 26.                        | Ярмарка  | 1                |
| 27.                        | Классная газета                                      | 3                |
| 28.                        |  |                  |
| 29.                        | Толковый словарь маркиза Этикета                     | 1                |
| 30.                        | Приглашение гостей                                   | 1                |
| 31.                        | Моя семья. Семейные праздники                        | 2                |
| 32.                        |  |                  |
| 33.                        | Конкурс Золушек и Рыцарей                            | 2                |
| 34.                        |  |                  |

**4 год обучения      34 часа (1раз в неделю)**

| № п/п  | Раздел. Тема.                                       | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b><i>Предприятия, сооружения, здания 15 ч</i></b> |   |                  |
| 1.   | Кто основал первый зоопарк                          | 1                |
| 2.   | Как идет почта                                      | 1                |
| 3.   | Когда возникли музеи                                | 1                |
| 4.   | Как появился фонтан                                 | 1                |
| 5.   | А зачем нам лестницы? (метро)                       | 1                |
| 6.   | Как возникла почтовая служба?                       | 1                |
| 7.   | Как возникли города. Когда люди начали строить дома | 1                |
| 8.   | Умники и умницы.                                    | 1                |
| 9.   | Все на каток!                                       | 1                |
| 10.  | Гидроэлектростанция                                 | 1                |
| 11.  | Каким был первый магазин                            | 1                |
| 12.  | Стадион. Кто вперед?                                | 1                |
| 13.  | Цирк! Цирк! Цирк!                                   | 1                |
| 14.  | На подмостках театра                                | 1                |
| 15.  | Чудеса света  | 1                |
| <b><i>II. Транспорт 9ч</i></b>                     |   |                  |
| 16.  | Общественный транспорт                              | 1                |
| 17.  | Кто придумал велосипед                              | 1                |
| 18.  | Кто создал автомобиль                               | 1                |
| 19.  | Кто изобрел самолет                                 | 1                |
| 20.  | Луноход   | 1                |
| 21.  | Лайнер. Пароход                                     | 1                |
| 22.  | Железнодорожный транспорт                           | 1                |
| 23.  | Уборочные машины                                    | 1                |
| 24.  | Специальные машины. Машина «Скорой помощи»          | 1                |
| <b><i>III. Полезные изобретения 10 ч.</i></b>      |   |                  |
| 25.  | Флюгер  | 1                |
| 26.  | История спичек                                      | 1                |
| 27.  | Когда был изобретен зонтик                          | 1                |
| 28.  | История происхождения денег                         | 1                |
| 29.  | Как был изобретен телефон                           | 1                |
| 30.  | Светофор. Дорожные знаки                            | 1                |
| 31.  | Компьютер и Интернет                                | 1                |
| 32.  | Классная газета.                                    | 3                |
| 33.  |   |                  |
| 34.  |   |                  |

