

УО АДМИНИСТРАЦИИ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРАЧАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Барачатская основная
общеобразовательная школа»)
ПРИНЯТО
Общим собранием работников
(протокол от 28.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Барачатская основная
общеобразовательная школа»
от 28.08.2024 № 85
_____ Ю.А. Иванов

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»
за 2024-2025 учебный год**

Оценка направлений деятельности МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году предусматривала реализацию федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования. В образовательном учреждении реализуется программа развития «Повышение качества образования в МБОУ

«Барачатская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 01.08.2021 № 39 и рассчитанная на период до 2025-2026 учебного года.

Структура ООП отвечает требованиям ФГОС соответствующего уровня образования. В образовательном учреждении реализуются АООП НОО.

Оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества общего образования в МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа». В школе реализуется накопительная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся – «Портфель учебных достижений».

Образовательная деятельность выстраивается на основе использования следующих технологий обучения: традиционная, проектная, игровые, ИКТ, диалоговые, обучение в сотрудничестве, личностно ориентированное обучение, здоровье сберегающие, проблемно-поисковые, технологии деятельностного подхода.

В соответствии с Уставом образовательное учреждение может осуществлять платные дополнительные образовательные услуги населению, предприятиям, учреждениям и организациям:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- репетиторство;
- занятия по углубленному изучению предмета.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» платные дополнительные образовательные услуги не оказывались. Образовательная программа реализуется за счет средств муниципального бюджета.

2. Система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения с функциями Управляющего совета, педагогический совет.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня образования в рамках процедур: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Показатели внутри школьного мониторинга образовательных достижений обучающихся МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год

Кол-во обуч-ся на конец 2023 года	успевают		на «4» и «5»		из них - отличники		не успевают		обуч-ся, оставившие ОУ
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
109	104	95,4	34	29,8	2	1,8	5	4,4	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11.06.2020 г. “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

4. Организация учебной деятельности

Работа образовательного учреждения 2024 году осуществлялась по следующему режиму:

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов

составляет 33, для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Для обучающихся 1-х классов действует режим 5-дневной учебной недели, для обучающихся 2-9 классов – режим 5-дневной недели.

Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий: 8-15. Продолжительность уроков для 2-9 классов – 45 мин.

Для организации обучения обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим:

1 класс – 35 минут (3 урока в сентябре, октябре)

35 минут (4 урока в ноябре, декабре)

40 минут (4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)

Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

Классы	Объем нагрузки (час)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Расписание звонков

	уроки	перемена
1.	8.15 - 9.00	15
2.	9.15 - 10.00	15
3.	10.15 - 11.00	15
4.	11.15 - 12.00	15
5.	12.15 - 13.00	15
6.	13.15 - 14.00	15
7.	14.15 - 15.00	5
8.	15.05 - 15.50	5
9.	15.55 - 16.40	

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов 2024 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2024	8	0	0	9	0

География поступления выпускников в вузы

Общее количество выпускников 2024 году, поступивших в вузы	Количество выпускников в поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2021 году, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности (педагогические работники)	
Название показателя	Человек
Количество мужчин	1
Количество женщин	11
Количество работников по возрасту:	12
- менее 20 лет	0
- 21-30 лет	1
- 31-45 лет	5
- 46-55 лет	4
- 56-60 лет	2
- более 60 лет	0
Количество молодых специалистов	0
Образование, стаж, квалификационная категория, ученая степень	
Количество работников, имеющих образование:	12
- высшее	12
- неполное высшее	0
- среднее профессиональное	0
- среднее (полное)	0
- основное	0
Количество работников по стажу	12
- от 0 до 3 лет	0
- более 3 до 5 лет	1
- более 5 до 10 лет	2
- более 10 до 25 лет	3
- более 25 лет	6
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	0
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	12

- высшую	10
- первую	2
- вторую	0
Количество работников, имеющих ученую степень / обучающиеся в аспирантуре:	0
- доктор наук	0
- кандидат наук	0
- аспирант, соискатель	0
Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	0
Медаль «За веру и добро»	0
Медаль «За достойное воспитание детей»	0
Другие	6
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	12
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный работник культуры РФ	0
Заслуженный работник физической культуры РФ	0
Почётная грамота МОиН РФ	3
Почётный работник общего образования РФ	9
Отличник просвещения	0
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	0
Почетный работник сферы образования РФ	1

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	1911
Количество новых изданий	243
Количество учебников из них:	243
- для обучающихся на уровне начального общего образования	192

- для обучающихся на уровне основного общего образования	49
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество учебных пособий в том числе:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество методической литературы в том числе:	96
Для педагогов	96
Для обучающихся в том числе:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	1456
Для педагогов	304
Для обучающихся из них:	1152
- для обучающихся на уровне начального общего образования	315
- для обучающихся на уровне основного общего образования	837
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество справочных изданий из них:	116
- для обучающихся на уровне начального общего образования	62
- для обучающихся на уровне основного общего образования	54
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество электронных изданий в том числе:	0
Количество электронных учебников	0

Количество электронных учебных пособий	0
Для педагогов	84
Для обучающихся из них:	362
- для обучающихся на уровне начального общего образования	35
- для обучающихся на уровне основного общего образования	102
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество периодических изданий в том числе:	1
Для педагогов	1
Для обучающихся	0
Наличие базы данных	Нет
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	1005
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	1
- для библиотекарей	1
- для пользователей	0
Наличие мультимедийного оборудования, в том числе	0
Наличие пространственно-обособленных зон различных типов, в том числе	Нет
- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование	Нет
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных носителях	Нет
- зона для коллективной работы	Нет
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций	Нет
- зона для проведения мероприятий	Нет

8. Материально-техническая база

Количество зданий образовательного учреждения	1
Тип здания	Здание типовое
Здание находится в аварийном состоянии	Нет
Здание введено в строй в текущем учебном году	Нет
Здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году	Нет
Ремонт и реконструкция здания образовательного учреждения	-
Здание находится в стадии текущего ремонта	Нет
Здание находится в стадии капитального ремонта	Нет
Здание планируется к реконструкции:	Нет
- в текущем учебном году	Нет
- в следующем учебном году	Нет
Здание планируется к закрытию в новом учебном году	Нет
Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств	
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	0
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН	0
Количество учебно-опытных зон	0
Количество спортивных площадок, стадионов	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	1
Количество парков, зон отдыха	0
Специальное обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших):	Нет
мониторы с возможностью трансляции субтитров;	Нет
информационно-электронное табло с бегущей строкой;	Нет
звукоусиливающая аппаратура;	Нет
стенды в коридорах и учебных кабинетах с представленным на них	Нет

наглядным материалом;	
другое	Нет
обеспечение получением информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод)	Нет
Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей):	Нет
зрительные ориентиры, в т. ч.	Нет
уличные ориентиры (стрелочные, номерные, цветовые указатели; направляющие перила, бордюры, слуховые уличные ориентиры и др.);	Нет
ориентиры для помещений (контрастная окраска стен, дверей; тактильные ориентиры для лестниц и коридоров, поручни по всему периметру вдоль коридоров, тактильные ориентиры на партах, таблички с названием кабинетов по системе Брайля и др.);	Нет
внешние слуховые ориентиры;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров	Нет
использование оптических, тифлотехнических, технических средств;	Нет
соблюдение требований к уровню освещенности помещений, предусмотренных для данной категории детей;	Нет
другое	Нет
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Нет
пандус;	Нет
расширенные дверные проемы, проходы между партами;	Да
специальный лифт;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров;	Нет
зонирование пространства класса на зоны для учебных занятий, отдыха и др.;	Нет
средства передвижения (подъемники для пересаживания и др.);	Нет
средства, облегчающие самообслуживание детей (приспособления для одевания и раздевания, открывания и закрывания дверей, особые выключатели электроприборов и др.);	Нет
адаптированные туалеты;	Нет
мебель, соответствующая потребностям ребенка;	Нет
другое	Нет
Для детей с расстройствами аутистического спектра	Нет
оборудование зоны отдыха в учебном помещении: мягкие маты и модули,	Нет

ширма;	
оборудование для кабинета релаксации: мягкая мебель, ковровое покрытие, аквариум, аудиооборудование;	Нет
оборудование двигательной зоны, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
оборудование для игровой комнаты, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
другое	Нет
Обеспечение на прилегающей территории, в здании и помещениях образовательной организации безбарьерной / доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения	Нет
оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами)	Нет
выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Нет
наличие сменного кресла-коляски	Нет
расширенные дверные проемы, проходы между партами	Нет
адаптированный лифт	Нет
специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения	Нет
возможность посадки / высадки из транспортного средства перед входом в образовательную организацию	Нет
дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху зрению	Нет
рельефно-точечное дублирование текстовой и графической информации для инвалидов по зрению	Нет
наличие адаптированного сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Нет
наличие ассистента / помощника, оказывающего помощь при передвижении	Нет
наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме / на дому	Нет
Наличие транспортной доступности	Нет
Наличие парковки	Нет
Наличие и понятность навигации внутри здания	Нет
Наличие оборудованных помещений	
Количество оборудованных помещений	11
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	11

Количество компьютерных классов всего	1
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	1
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН	0
Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов)	0
Количество спортивных залов всего	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9 х 18м	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9*18м, соответствующих СанПиН	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 х 24м	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 х 24м, соответствующих СанПиН	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 х 30м	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 х 30м, соответствующих СанПиН	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры другой площадью	0
Количество актовых залов всего	0
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	0
Количество бассейнов, всего	0
Количество собственных бассейнов всего	0
Количество бассейнов на условиях договора пользования всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	0
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	1
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	1

Количество столовых всего	1
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	2
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	2
Количество уличных туалетов	1
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0
Помещения и оборудования библиотеки	
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	10
Наличие копировально-множительной техники	Нет
Наличие медиатеки	Да
Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да
- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в кабинетах врачей	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и	Да

питьевой режим в соответствии с СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да
ОО, имеющее все виды благоустройства	Да
Оснащение современным учебным оборудованием	
Количество учебных кабинетов	11
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	7
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	2
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	1
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	1
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	0
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в	Да

достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	1
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	0
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение	Нет

местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств всего	1
Количество автобуса (ов) для перевозки детей всего	1
Количество других транспортных средств	0

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» подчиняется требованиям стандарта и включает оценку результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и условий ее реализации.

Показатели внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся за 2024-2025 учебный год

Кол-во обуч-ся на 2024 г	успевают		на «4» и «5»		из них - отличники		не успевают		обуч-ся, оставившие ОУ
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
109	104	95,4	34	29,8	2	1,8	5	4,4	0

Показатели кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательной программы представлены в соответствующих разделах отчета.

10. Анализ показателей деятельности в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел. /35,0%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/3%
1.19.1	Регионального уровня	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/83%
1.29.2	Первая	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,93
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м.

С учетом представленных позиций можно определить динамику по отдельным показателям деятельности МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»:

1. Общая численность обучающихся на конец 2024 года увеличилась на 2 человека по сравнению с показателем 2023 года.
2. Показатель качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации снизился на 1% и достиг 35,0 %.
3. Активность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2024 году увеличилась на 1%.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности не имеет незначительное изменение показателей по сравнению с 2023 годом.
5. 100% педагогических работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
6. Показатели блока «Инфраструктура» в целом сопоставимы с показателями прошлого года. Количество компьютеров на одного обучающегося осталось на уровне 0,12 ед.