Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

**на базе МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»**

Составитель:

Зорина Светлана Александровна,

 начальник лагеря.

Барачаты 2024г

Согласовано: Утверждено:

Начальник Директор МБОУ «Барачатская основная

управления образования общеобразовательная школа»

администрации Крапивинского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Иванов

муниципального района

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.С.Заворин

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**Лагеря с дневным пребыванием**

**«Солнышко»**

**при МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»**

Составитель:

 Зорина Светлана Александровна,

 начальник лагеря.

 Барачаты 2024

Содержание

1. Паспорт программы……………………………………………………………4

2. Пояснительная записка ……………………………………………………….6

3. Этапы реализации программы……….………………………………………8

4. Основные направления, условия и предполагаемые результаты…………..9

5. Содержание программы……………………………………………………..10

6.Кадровое обеспечение………………………………………………………..12

7.Ожидаемые результаты…………………………………………………........13

8. Список литературы …..………………………………………………………14

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа»  |
| Правовая основа программы |  -Закон Кемеровской области от 26.12.2009г. №136-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»;Постановление Кемеровской области № 55 от 18.02.2018 -постановление администрации Крапивинского муниципального района « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Крапивинского муниципального района в 2024 году» № 418 от 28.03. 2024г.; - приказ УО администрации Крапивинского муниципального района№ 418 от 28.03.2024г.г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях»; -приказ МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа» № 52 от 28.10.2024г. «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа». |
|  Заказчик программы  | Управление образования администрации Крапивинского района. |
| Сроки реализации  | Октябрь –ноябрь 2024 года. |
| Исполнители программы |  Педагогический коллектив МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа». |
|  Цель программы | Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. |
| Задачи программы | * способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
* формировать базу знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
* воспитывать патриотическое воспитание:сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
* расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыковв повседневной жизни.
 |
| Объемы и источники финансирования программы |  Областной бюджет(субсидия), средства родителей, спонсоров |
| Программное обеспечение | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа» |
| Направления программы  | Организационно – управленческая и методическая работа в районной системе летнего оздоровления, отдыха и занятости детей.Оздоровление детей.Досуг. Туризм.Детское творчество.Детское и молодежное общественное движение. Труд детей и подростков.Просветительско-профилактическая деятельность.Патриотическое воспитание. |
| Участники программы | * дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети – сироты, дети – инвалиды, дети из опекаемых и приёмных семей, дети из многодетных семей;
* дети, проживающие в социальноопасных семьях: дети, состоящие на учете в ПДН, дети, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, состоящие на внутришкольном контроле, дети из неблагополучных семей;
* дети работников бюджетной сферы.
 |
| Информационное обеспечение | Отражение реализации программы в СМИ |
| Профиль программы | Спортивно-оздоровительный  |
| Адрес и телефон лагеря с дневным пребыванием при ОО | 652443, Кемеровская область, Крапивинский район, с. Барачаты, улица Школьная,136-3-26 |

**2.Пояснительная записка**

 Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

 Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

 В лагере с дневным пребыванием детей главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

 Именно поэтому в каждый этап программы «Солнышко» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е.включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома.Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
***Актуальность программы обусловлена следующими факторами:***- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.
При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.
 Лагерь «Солнышко» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.
Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.
Программа организации летней лагерной смены «Солнышко» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через**разнообразные виды деятельности:**
• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
• декоративно — прикладное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;
• социально – психологическую адаптацию.

***Цель программы:***организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период  через  включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

   ***Задачи программы:***

*Воспитывающие:*

* формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
* формирование навыков  культурного поведения, общения и толерантности.

– воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

*Развивающие:*

– Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.

– Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.

– Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

*Образовательные:*

– Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

-Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

– Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Организационные*

* создание  условий для организованного отдыха детей.
* создание благоприятных  условий для укрепления здоровья детей.
* создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**3.Этапы реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, В лагере объединены 1 отряд:

отряд – начальное звено, II отряд – среднее звено.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет.

***Подготовительный этап (октябрь 2024–ноябрь 2024).*** Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы; обсуждение и утверждение ее на заседании совета школы; решение организационных вопросов.

***Основной этап (Октябрь2024)*** предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- организация досуговой деятельности школьников;

- организация трудовой занятости обучающихся;

- реализация программ социально-общественной направленности;

- поддержка одаренных детей;

- поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной реализации;

- формирование новой и уточнение действующей локальной нормативно-правовой базы школы;

- осуществление психолого-педагогической поддержки;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- совершенствование материально-технической базы.

**На *заключительном этапе*** проводятся анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в эти периоды.

**4. Основные направления, условия и предполагаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Предполагаемые результаты** |
|  **Основные направления деятельности** |
| Организация досуговой деятельности школьников |  Участие каждого обучающегося в досуговой деятельности |
| Организация трудовой занятости школьников |  Участие каждого обучающегося в трудовой деятельности |
| Реализация программ социальной направленности |  Посещение занятий в «Школе актива».50% охват обучающихся в мероприятиях по изучению природы, истории и культуры родного края, района, школы. |
| Физкультурно-оздоровительная работа | Для всех учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь при школе, обязательно ежедневное посещение спортивного часа |
| Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |  Для всех учащиеся, отнесенных к данной категории, получение полного комплекса процедур психолого-педагогической поддержки исопровождения. Для всех учащихся, отнесенных к данной категории, охват различными видами каникулярного отдыха, оздоровления и занятости |
| Патриотическое воспитание | Для всех учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь при школе. |
| **Условия, поддерживающие деятельность по реализации программы** |
| Обеспечение нормативно-правовой базы | Полное нормативно-правовое обеспечение реализации программы |
| Осуществление психолого-педагогической поддержки |  Получение 50% учащихся полного комплекса процедур психолого-педагогической и медицинской поддержки и сопровождения |
| Расширение педагогического пространства школы | • Посильное участие каждого учащегося в благоустройстве школы  • Посильная помощь каждого школьника представителям социально незащищенных слоев населения |
| Совершенствование финансового обеспечения программы |  Увеличение доли внебюджетного финансирования до 50%. |

**5.Содержание программы**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно – творческое направление**: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2.** **Валеологическое направление**: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

* организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
* режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
* организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.
* продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое и оздоровительное направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

* утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
* подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
* комбинированные мероприятия (игры по станциям)
* участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление**: работа кружков «Русские народные сказки», «Оригами. Работа с бумагой», «Умелые руки», «Баскет», «Веселые нотки».

**5.** **Эколого**-**краеведческое направление:**краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**6. Профилактическое направление**реализуется через:

* Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД;
* организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
* организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
* проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
* организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);
* мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**7. Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**6.Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Барачатской основной общеобразовательной школы».

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, уборщица.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.  |
| Библиотекарь | На базе сельской библиотеки проводит занятия по экологии и краеведению. |
| Тренер -преподаватель | ежедневно проводит утреннюю зарядку и одно спортивное мероприятие. |
| Уборщица | Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в массовых праздниках.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Материально-техническое обеспечение**

1.Игровая комната.

2.Сельская библиотека.

3.Сельский ДК

4.ТСО (видео, ТВ, аудио, DVD-проигрыватель, музыкальный центр).

5.Художественные средства, игры настольные и др.

6.Школьный стадион.

7. Пришкольная территория.

**Финансовое обеспечение**

**С**редства местного бюджета, родителей и спонсоров.

**7.Ожидаемые результаты***:*

Для детей и подростков:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

* Внедрение эффективных  форм  организации  отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

* Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**8.Список используемой литературы:**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Режим дня

1. Сбори инструктаж, зарядка 830-900

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

2. Линейка 900-915

*На линейку быстро стройся!*

3. Завтрак 915-945

*Всем за стол! Узнать пора,*

 *Чем богаты повара!*

4 .Мероприятия по плану лагеря 945-1100

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

 *В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

5.Витаминизация 1100-1115

***Витамин С - аскорбиновая кислота,
Польза организму от нее велика.
Она  иммунитет повышает,
Болезни прочь прогоняет.***

6.Занятия на свежем воздухе,

оздоровительные мероприятия, 1115-1200

7.*Развлекательная программа в ДК, библиотека* 1200-1300

8. Мероприятия по плану лагеря 1300-1400

9.Обед 1400-1430

10.Уход домой. 1430

**Мероприятия по реализации воспитательной программы летнего отдыха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия.** | **Задачи** |
| **28.10.2024** | **День детства.** Открытие лагерной смены. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров . Распределение обязанностей в отряде. День рождения А.С.Пушкина. Эвакуация. | Патриотическое воспитание на сказках Пушкина |
| **29.10.2024** | **День книги.** Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам.Ремонт книг «Подари книге вторую жизнь!» | Прививать трудолюбие и бережное отношение к книгам |
| **30.10.2024** | **День лета.** Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Медосмотр «Мой рост, мой вес». | Воспитывать чувство ответственности |
| **30.10.2024** | **День Отечества.** День России. Викторина «Любовь к родному край». Государственная символика моей Родины. Рисунки на асфальте. | Воспитывать любовь и патриотичность к родному краю |
| **31.10.2024** | **День спорта.** «В здоровом теле здоровый дух».История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». | Прививать интерес к спорту, болеть и сопереживать за любимый вид спорта. |
| **31.10.2024** | **День друзей.**    Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» | Воспитывать дружеские качества |
| **01.11.2024** | **День экологии.**Борьба с королем Мусора. Трудовой десант: уборка территории школы. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок. | Воспитание трудолюбия и патриотизма |
| **02.11.2024** | **День знаний.**«Эти забавные животные». Просмотр передачи в мире животных. | Воспитание бережного отношения к животным |
| **02.11.2024** | **День мира.** Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Пословицы и поговорки о природе.  | Воспитание бережного отношения к природе |
| **02.11.2024** | **День здоровья.** Праздник «Дорога к здоровью». Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся! Чисти зубы. умывайся» | Воспитание бережного отношения к своему здоровью |
| **02.11.2024** | **Праздник «Закрытие лагерной смены». .**«Мой рост, мой вес». | Воспитание дружбы и патриотизма |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барачатская основная общеобразовательная школа»

Список работников

 на оздоровительном

лагере с дневным пребыванием детей

1. Зорина Светлана Александровна – начальник лагеря;
2. Журович Ольга Николаевна- воспитатель;
3. Кушнарева Наталья Васильевна– воспитатель;
4. Сизикова Татьяна Валериевна– воспитатель;
5. Хоярова Татьяна Сергеевна –воспитатель;

 6) Денисова Татьяна Викторовна – повар;

 7) Маскина Елена Юрьевна – повар;

 8) Иванова Анна Игоревна – кухонный работник;

 9) Казакова Валентина Викторовна - уборщик помещений.

Режимработы

лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30 - 8.45** | **Сбор детей** |
| **8.45 - 9.00** | **Зарядка** |
| **9.00 - 9.15** | **Линейка** |
| **9.15 - 9.45** | **Завтрак** |
| **9.45 -10.30** | **Отрядные мероприятия** |
| **10.30-12.00** | **Развлекательная программа в ДК/ библиотека** |
| **12.00 -13.00** | **Спортивный час** |
| **13.00 -14.00** | **Отрядные мероприятия** |
| **14.00 -14.30** | **Обед** |
| **14.30** | **Окончание смены** |