Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей



**на базе МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»**

Составитель:

Беляева Карина Дмитриевна

начальник лагеря.

Барачаты 2025г

Согласовано: Утверждено:

Начальник Директор МБОУ «Барачатская основная

управления образования общеобразовательная школа»

администрации Крапивинского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Иванов

муниципального района

«\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2025г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.С.Заворин

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

Лагеря с дневным пребыванием

**«Солнышко»**

МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»

Составитель:

Беляева Карина Дмитриевна,

начальник лагеря.

Барачаты 2025г.

Содержание

1. Паспорт программы……………………………………………………………4

2. Пояснительная записка ……………………………………………………….6

3. Этапы реализации программы……….………………………………………8

4. Основные направления, условия и предполагаемые результаты…………..9

5. Содержание программы……………………………………………………..10

6.Кадровое обеспечение………………………………………………………..12

7.Ожидаемые результаты…………………………………………………........13

8. Список литературы …..………………………………………………………14

9. Список работников…………………………………………………………...15

10. Режим работы лагеря………………………………………………………..16

11.Режим дня……………………………………………………………………..17

12. Мероприятия по реализации воспитательной программы

летнего отдыха…………………………………………………………………...18

13.Памятка для родителей…………………………………………………...….22

14. Правила нашего лагеря……………………………………………………...23

15.Устав летнего лагеря…………………………………………………………24

16. Анкета для детей……………………………………………………………..25

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа» |
| Правовая основа программы | -Закон Кемеровской области от 26.12.2009г. №136-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»;  Постановление Кемеровской области № 209 от 29.03.2019  «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;  - постановление администрации Крапивинского муниципального района «Об открытии оздоровительных лагерей на базе образовательных организация» № 148 от 19.05. 2025г.;  - приказ УО администрации Крапивинского муниципального района № 148 от 19.05.2025г.г. «Об открытии оздоровительных лагерей на базе образовательных организация»;  -приказ МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа» № 47 от 31.03.2025г. «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа». |
| Заказчик программы | Управление образования администрации Крапивинского района. |
| Сроки реализации | Июнь 2025 года. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа». |
| Цель программы | Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. |
| Задачи программы | * способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; * создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; * развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены; * формировать базу знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; * воспитывать патриотическое воспитание:сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи; * расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; * формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыковв повседневной жизни. |
| Объемы и источники финансирования программы | Областной бюджет(субсидия), средства родителей, спонсоров |
| Программное обеспечение | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Барачатскаяосновная общеобразовательная школа» |
| Направления программы | Организационно – управленческая и методическая работа в районной системе летнего оздоровления, отдыха и занятости детей.  Оздоровление детей.  Досуг.  Туризм.  Детское творчество.  Детское и молодежное общественное движение.  Труд детей и подростков.  Просветительско-профилактическая деятельность.  Патриотическое воспитание. |
| Участники программы | * дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети – сироты, дети – инвалиды, дети из опекаемых и приёмных семей, дети из многодетных семей; * дети, проживающие в социальноопасных семьях: дети, состоящие на учете в ПДН, дети, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, состоящие на внутришкольном контроле, дети из неблагополучных семей; * дети работников бюджетной сферы. |
| Информационное обеспечение | Отражение реализации программы в СМИ |
| Профиль программы | Спортивно-оздоровительный |
| Адрес и телефон лагеря с дневным пребыванием при ОО | 652443, Кемеровская область, Крапивинский район, с. Барачаты, улица Школьная,1  36-3-26 |

**2.Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В лагере с дневным пребыванием детей главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно поэтому в каждый этап программы «Солнышко» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.   
***Актуальность программы обусловлена следующими факторами:***- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;  
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;  
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.  
При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.  
 Лагерь «Солнышко» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.   
Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.  
Программа организации летней лагерной смены «Солнышко» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**  
• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;  
• декоративно — прикладное творчество;  
• интеллектуальное развитие;  
• физическую культуру и спорт;  
• досуг;  
• социально – психологическую адаптацию.

***Цель программы:***организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период  через  включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

***Задачи программы:***

*Воспитывающие:*

* формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
* формирование навыков  культурного поведения, общения и толерантности.

– воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

*Развивающие:*

– Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.

– Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.

– Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

*Образовательные:*

– Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

-Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

– Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Организационные*

* создание  условий для организованного отдыха детей.
* создание благоприятных  условий для укрепления здоровья детей.
* создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**3.Этапы реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, В лагере объединены 1 отряд:

отряд – начальное звено, II отряд – среднее звено.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет.

***Подготовительный этап (май 2024).*** Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы; обсуждение и утверждение ее на заседании совета школы; решение организационных вопросов.

***Основной этап (Июнь 2024)*** предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- организация досуговой деятельности школьников;

- организация трудовой занятости обучающихся;

- реализация программ социально-общественной направленности;

- поддержка одаренных детей;

- поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной реализации;

- формирование новой и уточнение действующей локальной нормативно-правовой базы школы;

- осуществление психолого-педагогической поддержки;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- совершенствование материально-технической базы.

**На *заключительном этапе*** проводятся анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в эти периоды.

**4. Основные направления, условия и предполагаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Предполагаемые результаты** |
| **Основные направления деятельности** | |
| Организация досуговой деятельности школьников | Участие каждого обучающегося в досуговой деятельности |
| Организация трудовой занятости школьников | Участие каждого обучающегося в трудовой деятельности |
| Реализация программ социальной направленности | Посещение занятий в «Школе актива».  50% охват обучающихся в мероприятиях по изучению природы, истории и культуры родного края, района, школы. |
| Физкультурно-оздоровительная работа | Для всех учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь при школе, обязательно ежедневное посещение спортивного часа |
| Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Для всех учащиеся, отнесенных к данной категории, получение полного комплекса процедур психолого-педагогической поддержки исопровождения.  Для всех учащихся, отнесенных к данной категории, охват различными видами каникулярного отдыха, оздоровления и занятости |
| Патриотическое воспитание | Для всех учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь при школе. |
| **Условия, поддерживающие деятельность по реализации программы** | |
| Обеспечение нормативно-правовой базы | Полное нормативно-правовое обеспечение реализации программы |
| Осуществление психолого-педагогической поддержки | Получение 50% учащихся полного комплекса процедур психолого-педагогической и медицинской поддержки и сопровождения |
| Расширение педагогического пространства школы | • Посильное участие каждого учащегося в благоустройстве школы  • Посильная помощь каждого школьника представителям социально незащищенных слоев населения |
| Совершенствование финансового обеспечения программы | Увеличение доли внебюджетного финансирования до 50%. |

**5.Содержание программы**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно – творческое направление**: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2.** **Валеологическое направление**: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

* организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
* режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
* организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.
* продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое и оздоровительное направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

* утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
* подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
* комбинированные мероприятия (игры по станциям)
* участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление**: работа кружков «Русские народные сказки», «Оригами. Работа с бумагой», «Умелые руки», «Баскет», «МИКС».

**5.** **Эколого**-**краеведческое направление:**краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**6. Профилактическое направление**реализуется через:

* Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД;
* организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
* организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
* проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
* организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);
* мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**7. Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**6.Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Барачатской основной общеобразовательной школы».

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, уборщица.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Библиотекарь | На базе сельской библиотеки проводит занятия по экологии и краеведению. |
| Тренер -преподаватель | ежедневно проводит утреннюю зарядку и одно спортивное мероприятие. |
| Уборщица | Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в массовых праздниках.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Материально-техническое обеспечение**

1.Игровая комната.

2.Сельская библиотека.

3. Студия «ИZODance»

4.ТСО (видео, ТВ, аудио, DVD-проигрыватель, музыкальный центр).

5.Художественные средства, игры настольные и др.

6.Школьный стадион.

7. Пришкольная территория.

**Финансовое обеспечение**

**С**редства местного бюджета, родителей и спонсоров.

**7.Ожидаемые результаты***:*

Для детей и подростков:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

* Внедрение эффективных  форм  организации  отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

* Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**8.Список используемой литературы:**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барачатская основная общеобразовательная школа»

Список работников

на оздоровительном

лагере с дневным пребыванием детей

1. Беляева Карина Дмитриевна – начальник лагеря;
2. Садова Елена Викторовна — воспитатель;
3. Васина Галина Сергеевна — воспитатель;
4. Сизикова Татьяна Валериевна– воспитатель;
5. Иванов Юрий Алексеевич — ответственный за проведение культурно- массовых мероприятий;
6. Павленко Томара Николаевна — ответственная за безопасность жизнедеятельности ЛОУ дневного пребывания детей на базе МБОУ «Барачаткая ООШ»

6) Денисова Татьяна Викторовна – повар;

7) Маскина Елена Юрьевна – повар;

8) Иванова Анна Игоревна – кухонный работник;

9) Иноземцева Ольга Владимировна - уборщик помещений.

**Режим работы**

**лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30 - 8.45** | Сбор детей |
| **8.45 - 9.00** | Зарядка |
| **9.00 - 9.15** | Линейка |
| **9.15 - 9.45** | Завтрак |
| **9.45 -11.00** | Отрядные мероприятия |
| **11.00 - 12.00** | Занятия на свежем воздухе,  оздоровительные мероприятия. |
| **12.00-13.00** | Развлекательная программа в школе/ДК/ библиотека |
| **13.00 -14.00** | Отрядные мероприятия |
| **14.00 -14.30** | Обед |
| **14.30** | Окончание смены |

**Режим дня**

**1. 830-900 -  *Сбор и инструктаж, зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

**2. 900-915 - *Линейка***

*На линейку быстро стройся!*

**3. 915-945 - *Завтрак***

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

**4 . 945-1100 - *Мероприятия по плану лагеря***

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**5. 1100-1115 - *Витаминизация***

***Витамин С - аскорбиновая кислота,  
Польза организму от нее велика.  
Она  иммунитет повышает,  
Болезни прочь прогоняет.***

**6. 1115-1200 - *Занятия на свежем воздухе,***

***оздоровительные мероприятия,***

**7. 1200-1300 - *Развлекательная программа в школе, ДК, библиотека.***

**8. 1300-1400 - *Мероприятия по плану лагеря***

**9. 1400-1430 - *Обед***

**10. 1430 - *Уход домой.***

**Мероприятия по реализации воспитательной программы летнего отдыха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 02.06.2025 | **«День знакомств»**  1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.  2) Огонек «Давайте познакомимся!».  3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».  5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).  6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства» - активисты «Движения первых».  7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал).  8) Занятие в настольном клубе «Твой ход». |
| 2 | 03.06.2025 | **«День друзей»**  1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».  2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»  3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.  4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья» - активисты «Движения первых».  5) Просмотр мультфильмов.  6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (спорт.зал).  8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».  9) Занятие в настольном клубе «Твой ход». |
| 3 | 04.06.2025 | **«День туриста»**  1) Минутка здоровья активисты «Движения первых».  2) Квест «Туристическая тропа».  3) Просмотр мультфильмов.  4) Профилактические беседы по ППБ.  5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (спорт.зал).  6) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  7) Мини-конкурс «Вяжем узлы». |
| 4 | 05.06.2025 | «День музыки»  1) Музыкальный час «Поем гимн России».  2) Конкурс «Угадай мелодию».  3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец» - активисты «Движения первых».  4) Проект «Голос. Дети».  5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал).  6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».  7) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».  8) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  9) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». |
| 5 | 06.06.2025 | **«День Сказки»**  1) Минутка здоровья «Польза закаливания».  2) Познавательная программа «Дорога безопасности».  3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».  4) Театрализованное представление, подготовленное детьми - активисты «Движения первых».  5) Просмотр сказок.  6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  7) День русского языка «По страницам сказок» (конкурс рисунков).  8) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  9) Изготовление сказочных книжек – малышек. |
| 6 | 09.06.2025 | **«День здоровья»**  1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».  2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».  3) В гостях у «Медицинской сестры».  4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов  5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».  7) **Занятие в настольном клубе «Твой ход».** |
| 7 | 10.06.2025 | **«День безопасности»**  1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"  2) Эстафета «Безопасное колесо» - активисты «Движения первых».  3) Интерактивная игра «Я и безопасность».  4) Игра «Время открытий продолжается».  5) Просмотр видеофильмов по безопасности.  6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  7) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».  8) Занятие в настольном клубе «Твой ход». |
| 8 | 11.06.2025 | **«День России»**  1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».  2) Конкурс «Песни о России».  3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  4) Конкурс «Мой любимый уголок России».  5) Квест-игра «День России».  6) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  7) Просмотр мультфильмов.  8) Минута здоровья «Польза каши».  9) Конкурс чтецов «Моя Россия». |
| 9 | 16.06.2025 | **«День пожарного»**  1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).  2) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».  3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  4) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».  5) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  6) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01». |
| 10 | 17.06.2025 | **«День ЗОЖ»**  1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».  2) Спортивный забег «Мы за здоровый образ жизни!».  3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».  4) Просмотр мультфильмов.  5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ - активисты «Движения первых».  6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  7) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  8) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!» |
| 11 | 18.06.2025 | **«День спорта»**  1) Минутка здоровья «Польза витаминов».  2) Викторина «Русские народные игры»  3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».  4) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» - активисты «Движения первых».  5) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  7) Профилактическая беседа «О вреде курения». |
| 12 | 19.06.2025 | **«День окружающей среды»**  1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.  2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири».  3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал).  4) Просмотр фильмов о Байкале.  5) Квест – игра «Сохраним природу живой».  6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала».  7) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  8) Профилактическая беседа «Моя безопасность».  9) Минутка здоровья «Правильное питание». |
| 13 | 20.06.2025 | **«День интеллекта»**  1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"  2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  3) Просмотр мультфильмов.  4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  5) Интеллектуальная игра «Самый умный».  6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».  7) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».  8) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  9) В гостях у «Библиотеки» - активисты «Движения первых». |
| 14 | 21.06.2025 | **«День талантов»**  1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  2) Просмотр мультфильмов.  3) Занятие в настольном клубе «Твой ход».  4) Конкурс «Минута славы» - активисты «Движения первых».  5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  6) Интерактивная игра «Вокруг света». |
| 15 | 22.06.2025 | **«День памяти и скорби» и «День закрытия летнего лагеря»**  1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»  2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».  3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (спорт.зал)  4) Развлекательная программа «До новых встреч!».  5) Акция «Почта пожеланий».  6) Игра «Пожелания другу». |

**Памятка для родителей**

**Лагерь работает с 2 июня по 22 июня 2025г.  
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час  
суббота, воскресенье – выходной.**

* В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
* Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
* Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
* Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать).**

**За ценные вещи потерянные в лагере  (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

* Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
* За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
* За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
* За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

         **Если у Вас есть интересные идеи** по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.  
         Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

**Правила нашего лагеря**

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.   
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.  
«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»  
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.  
«Правило супа и каши»  
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.   
«Головной убор и солнцезащитные очки»  
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.  
«Вредным привычкам – НЕТ»  
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

**Законы лагеря «Солнышко»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать.

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем

ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо!**

**Анкета для детей.**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

* 1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один их предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
  2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
  3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
  4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью |  |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение |  |
| У нас хорошие воспитатели |  |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации |  |
| У меня есть любимый воспитатель |  |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение |  |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития  моих способностей |  |
| У меня есть любимые дела в лагере |  |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к  самостоятельной жизни |  |

**Анкета для учащихся** (последний день смены):

***I. Вариант***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что ……………………………………………………………………………….………..

Мне жаль, что………………………………………………………..…………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………….…………………………...

Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**